

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

щодо проведеної фахової експертизи освітньо-професійної програми
«АРХІТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»,
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», кваліфікація: бакалавр
у ХАРКІВСЬКІЙ ДЕРЖАВНІЙ АКАДЕМІЇ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Освітньо-професійна програма «Архітектурно-ландшафтне середовище» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» представлена гаранткою ОПП канд. арх., доцентом Наталією ХОРОЯН та розроблена групою забезпечення кафедри архітектури ХДАДМ з урахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808.

Рецензована оновлена освітньо-професійна програма за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на нашу думку, в повній мірі враховує вимоги вказаного Стандарту вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній галузі та сфері архітектури та містобудування. Реалізація освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральні компетентності, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які необхідні для успішної діяльності архітектора-бакалавра. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОПП повною мірою створюють умови для усебічного розвитку творчої особистості здобувача.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести гнучку систему вибору вибірових дисциплін, що відповідає реалізації права студента на створення власної освітньої траєкторії. Таким чином, забезпечується якісний та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій, які відповідають власним зацікавленням молодого фахівця так само, як і потребам ринку праці.

Задля поліпшення наданої ОПП можна поради додати приділити більше навчального часу дисциплінам інженерно-будівельного спрямування та комп'ютерного моделювання, зокрема ВІМ-проекування, маючи на увазі, що сучасні реальні проекти виробляються виключно за допомогою новітніх комп'ютерних технологій.

В цілому ж, освітньо-професійна програма «Архітектурно-ландшафтне середовище» підготовки бакалаврів на факультеті «Дизайн середовища» ХДАДМ відповідає сучасному рівню практики проектного виробництва, що дозволяє рекомендувати до використання у ХДАДМ цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Рецензент:

член Національної спілки архітекторів України (НСАУ)
головний архітектор проєктів ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
«ТЕПЛОЕЛЕКТРОПРОЕКТ-СОЮЗ» (ТОВ «ХІКІ «ТЕПЛОЕЛЕКТРОПРОЕКТ-СОЮЗ»)
Ірина ЧЕРНОБАЙ

24.11.2022р.

